



VI ENNHE

VI Encontro Norte
e Nordeste de
História da Educação
| Natal/RN

Programação

12/10/2016	13/10/2016	14/10/2016	15/10/2016
	Minicursos – 8h às 9h45 Eixos temáticos – 10h às 12h	Minicursos – 8h às 9h45 Eixos temáticos – 10h às 12h	Eixos temáticos – 8h às 10h Conferência de encerramento – 10h15 Auditório do CE/UFRN Durval Muniz de Albuquerque Júnior (UFRN)
Credenciamento 14h às 18h Auditório do IFRN/CNat	Mesa-redonda 1 - Sala de Multimeios 1 do CE/UFRN Mesa-redonda 2 - Auditório do CE/UFRN 14h às 15h45 Mesa-redonda 3 - Sala de Multimeios 1 do CE/UFRN Mesa-redonda 4 - Auditório do CE/UFRN 16h15 às 18h	Mesa-redonda 5 - Sala de Multimeios 1 do CE/UFRN Mesa-redonda 7 - Auditório do CE/UFRN 14h às 15h45 Mesa-redonda 6 - Auditório do CE/UFRN Mesa-redonda 8 - Sala de Multimeios 1 do CE/UFRN 14h às 15h45	Aula-passeio no Centro histórico da cidade do Natal 15h Saída do IFRN/Cidade Alta
Conferência de abertura 18h Auditório do IFRN/CNat Valentin Martinez-Otero (UCM, Espanha)	Lançamento de livros 18h Hall do CE/UFRN Exposição permanente Hall do Bloco de aulas do CE/UFRN	Reunião da Rede Norte/Nordeste de pesquisadores em História da Educação 18h Auditório do CE/UFRN Exposição permanente Hall do Bloco de aulas do CE/UFRN Jantar por adesão 20h Barraca do Caranguejo	

Realização:

SBHE
UFRN
IFRN

Apoio:

Capes
UFRN/CE
UFRN/DFPE
UFRN/PPGED
IFRN/PPGEP

IFRN/Reitoria
IFRN/SGA
IFRN/EaD
IFPB/Reitoria
UFERSA/Angicos
UNP

12 de outubro

Credenciamento

Local: Auditório do IFRN/CNat (Avenida Senador Salgado Filho, 1559, Tirol, Natal)

Horário: 14h às 18h

Conferência de abertura

Local: Auditório do IFRN/CNat (Avenida Senador Salgado Filho, 1559, Tirol, Natal)

Horário: 18h

Conferencista: Valentin Martinez-Otero (UCM, Espanha)

Atração cultural: Sanfoneira Carol Benigno

13 de outubro

Minicursos

Horário: 8h às 9h45

Minicurso 1 - PESQUISANDO CIGANOS E CONSTRUINDO UMA PEDAGOGIA DA ITINERÂNCIA: EDUCAÇÃO NAS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS (Ministrante: Flávio José de Oliveira Silva - UNP)

Local: Sala de Multimeios 1 do CE/UFRN

Minicurso 2 - A HISTÓRIA ORAL NA PESQUISA QUALITATIVA: ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS (Ministrantes: Maria Antônia Teixeira da Costa e Antônia Milene da Silva – UERN)

Local: Sala de Multimeios 2 do CE/UFRN

Minicurso 3 - PRÁTICAS DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E FONTES (Ministrante: Luciene Chaves de Aquino – UFPB)

Local: Auditório do CE/UFRN

Minicurso 4 - INSTITUIÇÕES ESCOLARES E FORMAÇÃO DE PROFESSORAS: FONTES, DOCUMENTOS, MEMÓRIAS (Ministrantes: Tania Maria Rodrigues Lopes e Lia Machado Fiuza Fialho – UECE)

Local: Auditório 2 do NEPSA II da UFRN

Eixos temáticos

Horário: 10h às 12h

EIXO TEMÁTICO 1: LIVROS, LEITURA E IMPRESSOS ESCOLARES

Local: Sala 401 – Bloco de aulas do CE/UFRN

74 ENTRE BOTICAS, LOJAS E TYPOGRAPHIAS: ESPAÇOS DESTINADOS À VENDA DE IMPRESSOS E ARTEFATOS ESCOLARES NA CIDADE DA PARAHYBA ENTRE AS DÉCADAS DE 1830 A 1860

48 OS JORNAIS ESTUDANTIS MARANHENSES NA PRIMEIRA REPÚBLICA

3 O PAPEL CIVILIZADOR DOS IMPRESSOS PEDAGÓGICOS EM CAMPINA GRANDE (1930-1950)

65 O LIVRO ATRAVÉS DA INFÂNCIA (1918), DA LITERATA E PROFESSORA ROSÁLIA SANDOVAL

34 PARA ALÉM DO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA REVISTA DO ENSINO DA PARAÍBA

101 TECENDO O INVENTÁRIO DA EDUCADORA: O LEGADO DE MARIA DA PIEDADE MEDEIROS PAIVA

14 LIVRO DIDÁTICO DE LITERATURA NA PARAHYBA EM 1769-1826

EIXO TEMÁTICO 2: INSTITUIÇÕES ESCOLARES E POLÍTICA EDUCACIONAL – SESSÃO 1

Local: Sala 303 – Bloco de aulas do CE/UFRN

111 A EDUCAÇÃO NO SEMINÁRIO DE OLINDA NO INÍCIO DO SÉCULO XIX: COMPONENTES CURRICULARES HUMANISTAS E CIENTÍFICOS X COMPONENTES CURRICULARES RELIGIOSOS

30 BRANCOS, PARDOS, CABRAS E CRIoulos, OU APENAS PARDOS E CRIoulos? UMA AULA PÚBLICA DE PRIMEIRAS LETRAS NA CIDADE DO SALVADOR EM MEADOS DO SÉCULO XIX

13 O ESTABELECIMENTO DAS ESCOLAS NOTURNAS PARA ADULTOS NA BAHIA NO FINAL DO SÉCULO XIX

76 COLÉGIO DE EDUCANDOS ARTÍFICES E AULAS NOTURNAS: ESPAÇOS PARA INSTRUÇÃO POPULAR NA PARAHYBA DO NORTE (1865 – 1883)

58 FISCALIZAÇÃO E INSPEÇÃO DA INSTRUÇÃO PÚBLICA PRIMÁRIA NO INTERIOR DA PROVÍNCIA DO PARÁ (1851-1882)

54 UM ESTUDO DO RELATÓRIO “GONÇALVES DIAS” E DAS FALLAS, DISCURSOS, RELATÓRIOS E EXPOSIÇÕES DOS PRESIDENTES DA PROVÍNCIA DO GRÃO-PARÁ (1850 A 1854): AVALIANDO A OBRIGATORIEDADE DE ENSINO NO PARÁ IMPERIAL

EIXO TEMÁTICO 2: INSTITUIÇÕES ESCOLARES E POLÍTICA EDUCACIONAL – SESSÃO 2

Local: Sala 304 – Bloco de aulas do CE/UFRN

123 A IMPLANTAÇÃO DO GINÁSIO PARNAIBANO E SUA RELAÇÃO COM A CIDADE NO PERÍODO DE 1927 A 1971 EM PARNAÍBA-PIAUI

119 A ESCOLA MODELO BENEDITO LEITE NA PREFERÊNCIA SOCIAL POR EDUCAÇÃO EM SÃO LUÍS DO MARANHÃO (1900-1920)

116 COLÉGIO MADRE ANA COUTO: A RECONSTRUÇÃO HISTÓRICO EDUCACIONAL ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO FEMININA CARIRIENSE

52 GRUPO ESCOLAR TENENTE CORONEL JOSÉ CORREIA: INOVAÇÕES DO IDEÁRIO EDUCACIONAL REPUBLICANO NA CIDADE DE ASSÚ (1911-1949)

50 COLÉGIO NOSSA SENHORA DE LOURDES – CAJAZEIRAS – (1928 – 1930): ANOS INICIAIS

90 “É PRECISO DE MAIS ESCOLAS SR. GOVERNADOR”: O ENSINO PRIMÁRIO PELAS LENTES DO JORNAL “O PHAROL” (PETROLINA-PE, 1916-1937)

EIXO TEMÁTICO 3: MODELOS EDUCACIONAIS, MISSÕES EDUCATIVAS E INTERCÂMBIOS

Local: Sala 305 – Bloco de aulas do CE/UFRN

121 A INSTRUÇÃO FRANCISCANA E A REFORMA POMBALINA NA CAPITANIA DA PARAÍBA SETECENTISTA: CONTINUIDADES E DESCONTINUIDADES (1750-1777)

71 MÉDICO DAS ALMAS: O POTIGUAR LUIZ ANTONIO DOS SANTOS LIMA E A SUA PROPOSTA DE HIGIENIZAÇÃO DAS MENTES DOS ESCOLARES

77 DOS MODELOS PEDAGÓGICOS EUROPEUS E NORTE-AMERICANOS NA ESCOLA PRIMÁRIA DA PRIMEIRA REPÚBLICA NO BRASIL: PRÁTICAS ESCOLARES DE LEITURA E ESCRITA

23 ENSINO TÉCNICO INDUSTRIAL EM NATAL E SEU MODELO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: CONSIDERAÇÕES HISTÓRICAS SOBRE AS DÉCADAS DE 1950 E 1960

EIXO TEMÁTICO 4: PROFISSÃO DOCENTE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Local: Sala 306 – Bloco de aulas do CE/UFRN

11 MORALIDADE, VOCAÇÃO, PRUDÊNCIA E DESVELO: A DIFÍCIL ARTE DE SER PROFESSOR PRIMÁRIO NO PARÁ IMPERIAL

86 A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO PRIMÁRIO NO PIAUI E O PROCESSO HISTÓRICO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO BRASIL

83 DE PROFESSORAS A DIRETORAS: FORMAÇÃO DOCENTE E CULTURA ESCOLAR NOS ANOS 1910 A 1933.

129 PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO DOCENTE DA ESCOLA NORMAL DE ARTES E OFÍCIOS WENCESLAU BRÁS

122 A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E PROFESSORAS NA CAMPANHA DE PÉ NO CHÃO TAMBÉM SE APRENDE A LER (1961-1964)

EIXO TEMÁTICO 5: FAMÍLIA, INFÂNCIA, JOVENS E ADULTOS

Local: Sala 402 – Bloco de aulas do CE/UFRN

139 EDUCAÇÃO ENTRE A CASA E A ESCOLA: APONTAMENTOS SOBRE O ENSINO IMPERIAL NA PROVÍNCIA DO RIO GRANDE DO NORTE

39 EFICAZ TRATAMENTO MORAL E DISCIPLINA SISTEMÁTICA PARA TRANSFORMAR OS MENORES EM BONS TRABALHADORES ÚTEIS A SI E A SOCIEDADE: DISCURSOS SOBRE A INFÂNCIA POBRE EM CIRCULAÇÃO EM IMPRESSOS (1920-1940)

84 AS PROPOSIÇÕES DE LILY LAGES NA FORMAÇÃO DA NOVA MULHER NOS ANOS DE 1930

117 ASPECTOS HISTÓRICOS E EDUCATIVOS DA INFÂNCIA E DA DEFICIÊNCIA NO BRASIL

EIXO TEMÁTICO 6: HISTÓRIA DAS CULTURAS, PATRIMÔNIO E DISCIPLINAS ESCOLARES

Local: Sala 403 – Bloco de aulas do CE/UFRN

62 A ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRIMÁRIA NO ACRE TERRITÓRIO NA DÉCADA DE 1920: CENTRALIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DA ESCOLA GRADUADA

55 A DISTRIBUIÇÃO DOS SABERES ESCOLARES NO TERRITÓRIO DO ACRE - 1920 A 1940

12 GRUPO ESCOLAR BARÃO DE MIPIBU (RN - 1909-1920): DISCIPLINAS PARA A FORMAÇÃO DO CIDADÃO REPUBLICANO

75 SOB A HÁBIL PENA DO DISCURSO MÉDICO: EM DEFESA DA EDUCAÇÃO PHYSICA NAS ESCOLAS DA PARAÍBA (1912-1930)

147 PROGRAMAS DE MATEMÁTICA DA ESCOLA NORMAL DE NATAL E AS REFORMAS DO ENSINO – 1908/1970

61 HISTÓRIA DA DISCIPLINA HISTÓRIA NA ESCOLA BÁSICA: O ENSINO DA HISTÓRIA LOCAL

EIXO TEMÁTICO 7: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUTOS TEÓRICOS E ABORDAGENS METODOLÓGICAS

Local: Sala 404 – Bloco de aulas do CE/UFRN

102 OS CONGRESSOS BRASILEIROS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: PRODUÇÃO E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO

103 NARRATIVAS DE UMA PESQUISADORA INICIANTE: O ENCONTRO COM SEU OBJETO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

67 ARQUIVOS: OS GARIMPOS DAS FONTES NAS PESQUISAS HISTÓRICAS SOBRE O ENSINO PROFISSIONAL PARANAENSE

57 ESCRITOS PANFLETÁRIOS E IMPRENSA PERIÓDICA NO BRASIL DOS OITOCENTOS: CONTRIBUTOS PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

42 A CONTRIBUIÇÃO DO NEDHEL PARA O CAMPO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO MARANHÃO

24 A ORGANIZAÇÃO ESCOLAR DAS ESCOLAS PRIMÁRIAS NOTURNAS NO PIAUÍ: CURRÍCULO, TEMPO ESCOLAR, MATERIAL DIDÁTICO E SUJEITOS

EIXO TEMÁTICO 8: PRÁTICAS EDUCATIVAS, ESPAÇOS, TEMPOS E SOCIABILIDADES

Local: Sala 405 – Bloco de aulas do CE/UFRN

59 O COLÉGIO DE SÃO GONÇALO E O SEMINÁRIO JESUÍTA: INSTRUÇÃO E FORMAÇÃO RELIGIOSA NA CAPITANIA DA PARAHYBA (1671-1746)

21 MÚSICA DE VER DEUS: A MÚSICA COMO INSTRUMENTO JESUÍTICO DE EDUCAÇÃO E CONVERSÃO INDÍGENA NA AMÉRICA PORTUGUESA (SÉCULOS XVI E XVII)

29 OS FRANCISCANOS NA PROVÍNCIA DE SANTO ANTÔNIO DO BRASIL: FORMAÇÃO RELIGIOSA E INSTRUÇÃO ENTRE O SETECENTOS E O OITOCENTOS NA PARAÍBA

95 A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO DA MULHER NAS CASAS DE CARIDADE FUNDADAS PELO PADRE IBIAPINA (1860-1883)

93 ESCOLA NOVA: A INFLUÊNCIAS NAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS NOS GRUPOS ESCOLARES DE PIRIPIRI (1920-1970)

66 QUANDO A EDUCAÇÃO É TOMADA COMO “ATO SUBVERSIVO”: A ATUAÇÃO DA CAMPANHA DE EDUCAÇÃO POPULAR DA PARAÍBA (CEPLAR) ENTRE 1960 E 1964

Mesas-redondas

Sessão I

14h às 15h45

1) Livros, leitura e impressos escolares

Local: Sala de Multimídias 1 do CE/UFRN

Horário: 14h às 15h45

Maria Inês Sucupira Stamatto - UFRN

Claudia Engler Cury – UFPB

Samuel Luis Velazquez Castellanos – UFMA

2) Instituições escolares e política educacional

Local: Auditório do CE/UFRN

Horário: 14h às 15h45

Francisco Carlos Oliveira de Sousa – IFRN

Zuleide Fernandes Queiroz – URCA

Rita Diana de Freitas Gurgel – UFERSA

Sessão II

16h15 às 18h

3) Modelos educacionais, missões educativas e intercâmbios

Local: Sala de Multimídias 1 do CE/UFRN

Horário: 16h15 às 18h

Jaci de Menezes Ferraz – UNEB

Maria do Amparo Ferro – UFPI

Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes – UFRN

4) Profissão docente e formação de professores

Local: Auditório do CE/UFRN

Horário: 16h15 às 18h

Luciene Chaves de Aquino – UFPB

Iran de Maria Leilão Nunes – UFMA

Andrea Gabriel Francelino Rodrigues – IFRN

Lançamento de livros

Local: Hall do CE/UFRN

Horário: 18h

Lançamento de livros e homenagem a pesquisadores do campo da História da Educação das regiões Norte e Nordeste.

Atração cultural: Miseráveis do Ritmo

Exposições permanentes

Local: Hall do Bloco de aulas do CE/UFRN

Em tela: Grupos Escolares do Rio Grande do Norte (Coordenador: Nanael Simão)

Vida de normalistas (Coordenadoras: Kilza Fernanda Moreira de Viveiros e Maria Inês Sucupira Stamatto)

Educação indígena potiguara (Coordenador: José Mateus do Nascimento)

Educação em Imagens (Coordenação: Laboratório de História e Memória da Educação – CE/UFRN)

Minicursos

Horário: 8h às 9h45

Minicurso 1 - PESQUISANDO CIGANOS E CONSTRUINDO UMA PEDAGOGIA DA ITINERÂNCIA: EDUCAÇÃO NAS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS (Ministrante: Flávio José de Oliveira Silva - UNP)

Local: Sala de Multimeios 1 do CE/UFRN

Minicurso 2 - A HISTÓRIA ORAL NA PESQUISA QUALITATIVA: ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS (Ministrantes: Maria Antônia Teixeira da Costa e Antônia Milene da Silva – UERN)

Local: Sala de Multimeios 2 do CE/UFRN

Minicurso 3 - PRÁTICAS DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E FONTES (Ministrante: Luciene Chaves de Aquino – UFPB)

Local: Auditório do CE/UFRN

Minicurso 4 - INSTITUIÇÕES ESCOLARES E FORMAÇÃO DE PROFESSORAS: FONTES, DOCUMENTOS, MEMÓRIAS (Ministrantes: Tania Maria Rodrigues Lopes e Lia Machado Fiuza Fialho – UECE)

Local: Auditório 2 do NEPSA II da UFRN

Eixos temáticos

Horário: 10h às 12h

EIXO TEMÁTICO 1: LIVROS, LEITURA E IMPRESSOS ESCOLARES

Local: Sala 401 – Bloco de aulas do CE/UFRN

64 PRÁTICAS DE CONVERSÃO E CULTURA ESCRITA NAS MISSÕES KIRIRI (1688-1707)

89 A CARTILHA ENSINO RÁPIDO DA LEITURA NO RIO GRANDE DO NORTE (PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX)

87 AS CARTILHAS DE LEITURA E O ENSINO PRIMÁRIO REPUBLICANO (RIO GRANDE DO NORTE, PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX)

97 MENSURAR E ABSOLUTIZAR: A CONCEPÇÃO GEOGRÁFICA DE THOMAZ ESPINDOLA NA OBRA “GEOGRAFIA ALAGOANA” DO SÉCULO XIX

19 A PRESENÇA DOS EXERCÍCIOS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA: UM ESTUDO COM BASE NAS PRODUÇÕES DE CARLOS DELGADO DE CARVALHO E FERNANDO RAJA GABAGLIA

EIXO TEMÁTICO 2: INSTITUIÇÕES ESCOLARES E POLÍTICA EDUCACIONAL – SESSÃO 1

Local: Sala 303 – Bloco de aulas do CE/UFRN

135 A PRESENÇA DA ESCOLA NOVA NO CURRÍCULO DA ESCOLA DOMÉSTICA DE NATAL (1914-1926)

78 CONTRIBUIÇÕES DO MOVIMENTO DA ESCOLA NOVA NO CONTEXTO EDUCACIONAL PIAUIENSE NOS ANOS 1930 E SUA INFLUÊNCIA NO DECRETO LEI Nº 1438/1933

125 CRIAÇÃO DA ESCOLA ESTADUAL NORMAL DE CAMPINA GRANDE-PB: PRIMEIRAS ASPIRAÇÕES ACERCA DESTA INSTITUIÇÃO ESCOLAR

82 O ENSINO PRIMÁRIO PRESCRITO: O RETRATO DAS MENSAGENS GOVERNAMENTAIS (1946-1961)

33 CATÁLOGO DE FONTES EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: NOTÍCIAS SOBRE EDUCAÇÃO NA REVISTA PROVÍNCIA – CARIRI – CEARÁ

18 A REVISTA PEDAGOGIUM E A ATUAÇÃO DO ESTADO NO GOVERNO ANTONIO DE SOUZA (1921 – 1923): REPRESENTAÇÕES DO IMAGINÁRIO DA CULTURA ESCOLAR POTIGUAR

150 O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL DO REGIME MILITAR ÀS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XXI: AUTORITARISMO, RECONSTRUÇÃO E ESPERANÇA QUE SE ADIA

EIXO TEMÁTICO 2: INSTITUIÇÕES ESCOLARES E POLÍTICA EDUCACIONAL – SESSÃO 2

Local: Sala 304 – Bloco de aulas do CE/UFRN

35 AS EDIFICAÇÕES ESCOLARES NO PIAUÍ: MENSAGENS GOVERNAMENTAIS E RELATÓRIOS DA EDUCAÇÃO (1900-1961)

17 GÊNESE DA ESCOLA TÉCNICA DE COMÉRCIO UNIÃO CAIXEIRAL A PARTIR DA RELAÇÃO COM OS CONTEXTOS SOCIOECONÔMICO E EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ, RIO GRANDE DO NORTE, ENTRE 1911 A 1937

2 SOB O VÔO DA ÁGUIA: OS GRUPOS ESCOLARES EM SERGIPE NOS TEMPOS DE GRACCHO CARDOSO (1922-1926)

104 HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FEMININA NO COLÉGIO NOSSA SENHORA DAS VITÓRIAS EM ASSÚ/RN (1927-1948)

105 A CRIAÇÃO DOS CURSOS TÉCNICOS E A (RE)ESTRUTURAÇÃO CURRICULAR DA ESCOLA INDUSTRIAL DE NATAL (1959-1968)

16 DIRETORAS DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PRESIDENTE KENNEDY (RIO GRANDE DO NORTE, 1965 - 1975)

EIXO TEMÁTICO 3: MODELOS EDUCACIONAIS, MISSÕES EDUCATIVAS E INTERCÂMBIOS

Local: Sala 305 – Bloco de aulas do CE/UFRN

53 AS CASA DE CARIDADE E AS AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS DO PADRE IBIAPINA NOS SERTÕES DO NORDESTE

32 EDUCAÇÃO E MISSÃO: A PEDAGOGIA DE DOM BOSCO

7 A MOBILIDADE DOS ESTUDANTES NO ESPAÇO EUROPEU: PROMOVEDO A TRANSDISCIPLINARIDADE E MULTICULTURALIDADE NO ENSINO SUPERIOR

151 ANÍSIO TEIXEIRA E AS EDIFICAÇÕES ESCOLARES BRASILEIRAS: PLANEJAR É PRECISO...

EIXO TEMÁTICO 4: PROFISSÃO DOCENTE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Local: Sala 306 – Bloco de aulas do CE/UFRN

146 DOCÊNCIA EM MATEMÁTICA NA REDE FEDERAL DE ENSINO TECNOLÓGICO DE SERGIPE: ALICERÇANDO UMA HISTÓRIA (1911-1965)

126 ARQUIVOS ESCOLARES DE UMA PROFESSORA PRIMÁRIA: DESVELANDO O ENSINO DE MATEMÁTICA EM MINAS GERAIS NA DÉCADA DE 1930

60 FORMAÇÃO CONTINUADA NA EJA: CONSTRUINDO CAMINHOS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

15 CRISAN SIMINÉA: APÓSTOLA DA EDUCAÇÃO

EIXO TEMÁTICO 5: FAMÍLIA, INFÂNCIA, JOVENS E ADULTOS

Local: Sala 402 – Bloco de aulas do CE/UFRN

27 O JARDIM DE INFÂNCIA NATALENSE SOB A ÓTICA DA FOTOGRAFIA

22 O LÚDICO COMO PRÁTICA EDUCATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A ÊNFASE DAS BRINCADEIRAS TRADICIONAIS DA REGIÃO DO CARIRI

51 ALGUMAS ANOTAÇÕES SOBRE A EJA: A TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA ESCOLARIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A PROBLEMÁTICA SOBRE ANALFABETISMO

145 A DESISTÊNCIA NO ENSINO MÉDIO/EJA DO IFRN, OBSTÁCULOS MATERIAIS E SIMBÓLICOS

EIXO TEMÁTICO 6: HISTÓRIA DAS CULTURAS, PATRIMÔNIO E DISCIPLINAS ESCOLARES

Local: Sala 403 – Bloco de aulas do CE/UFRN

88 O ENSINO DO EGITO ANTIGO COMO FORMADOR DA IDENTIDADE BRASILEIRA

108 CULTURA ESCOLAR NO SÉCULO XXI: UM RETRATO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL EM AREIA BRANCA/RN

6 LEITURA DE MUNDO E DE PALAVRAS: EXTENSÃO E PESQUISA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO

81 IDENTIDADE E ENSINO DA CULTURA AFROBRASILEIRA: CONTRADIÇÕES NA COMUNIDADE NEGROS DO RIACHO

37 FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O ENSINO DA DIVERSIDADE ÉTNICO RACIAL NA SALA DE AULA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

5 MÁRIO MEIRELES E SUA “PEQUENA HISTÓRIA DO MARANHÃO”

EIXO TEMÁTICO 7: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUTOS TEÓRICOS E ABORDAGENS METODOLÓGICAS

Local: Sala 404 – Bloco de aulas do CE/UFRN

144 O ANARQUISMO E A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA QUE ALMEJAMOS PARA O BRASIL

115 ALBERTO MARANHÃO E A EDUCAÇÃO REPUBLICANA NO RN (1900-1913)

107 AS AÇÕES DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE PARA O ENSINO PROFISSIONAL (1908-1957)

100 DA CRIAÇÃO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE À ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: BREVES NOTAS HISTÓRICAS

91 A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO CONTEXTO DA LEI 5.692/71

92 A HISTÓRIA DOS BRINQUEDOS E DAS BRINCADEIRAS E SEUS USOS COMO FONTE PARA O ENSINO DE HISTÓRIA NAS SÉRIES INICIAIS

EIXO TEMÁTICO 8: PRÁTICAS EDUCATIVAS, ESPAÇOS, TEMPOS E SOCIABILIDADES

Local: Sala 405 – Bloco de aulas do CE/UFRN

106 UMA ANÁLISE DA PRÁTICA EDUCATIVA DE JULIETA PORDEUS GADELHA ATRAVÉS DE SUAS OBRAS

96 SABERES, PROCESSOS EDUCATIVOS E SOCIABILIDADES EM UMA CASA DE CANDOMBLÉ NA AMAZÔNIA

85 A NOÇÃO DE QUALIFICAÇÃO DO TRABALHO PRESENTE NOS CLUBES AGRÍCOLAS ESCOLARES ENTRE 1930-1960

44 INICIAÇÃO RELIGIOSA E EDUCAÇÃO NO TERREIRO DE CANDOMBLÉ “ILÊ ASÉ GUNIDÁ”

40 E NÃO MERECE A ATHENAS BRAZILEIRA UM BOLO DE NOIVA?

Mesas-redondas

Sessão III

14h às 15h45

5) Família, Infância, Jovens e Adultos

Local: Sala de Multimeios 1 do CE/UFRN

Horário: 14h às 15h45

José Mateus do Nascimento – IFRN

Flávio José de Oliveira Silva – UNP/UFRN

Deyse Karla Oliveira Martins – UERN

Laura Maria Silva Araújo Alves – UFPA

7) História da educação: contributos teóricos e abordagens metodológicas

Local: Auditório do CE/UFRN

Horário: 14h às 15h45

Edilson Fernandes – UFPE

Elizabeth Miranda de Lima – UFAC

Olivia Morais de Medeiros Neta – UFRN

Sessão IV

16h15 às 18h

6) História das culturas, patrimônio e disciplinas escolares

Local: Auditório do CE/UFRN

Horário: 16h15 às 18h

Antônio Carlos Ferreira Pinheiro – UFPB

Antônio de Pádua Carvalho Lopes – UFPI

César Augusto Castro – UFMA

8) Práticas educativas, espaços, tempos e sociabilidades

Local: Sala de Multimeios 1 do CE/UFRN

Horário: 16h15 às 18h

Kilza Fernanda Moreira de Viveiros – UFRN

Ester Fraga Vilas-Boas Carvalho do Nascimento – UNIT

José Evangilmárisson Leite – UnP

Reunião da Rede Norte/Nordeste de pesquisadores em História da Educação

Local: Auditório do CE/UFRN

Horário: 18h

Exposições permanentes

Local: Hall do Bloco de aulas do CE/UFRN

Em tela: Grupos Escolares do Rio Grande do Norte (Coordenador: Nanael Simão)

Vida de normalistas (Coordenadoras: Kilza Fernanda Moreira de Viveiros e Maria Inês Sucupira Stamatto)

Educação indígena potiguara (Coordenador: José Mateus do Nascimento)

Educação em Imagens (Coordenação: Laboratório de História e Memória da Educação – CE/UFRN)

Jantar por adesão

Local: Barraca do Caranguejo (Avenida Erivan França, Ponta Negra, Natal, 59090-100, Brasil)

Horário: A partir das 20h

15 de outubro

Eixos temáticos

Horário: 8h às 10h

EIXO TEMÁTICO 2: INSTITUIÇÕES ESCOLARES E POLÍTICA EDUCACIONAL – SESSÃO 1

Local: Sala 303 – Bloco de aulas do CE/UFRN

72 O IDEÁRIO EDUCACIONAL REPUBLICANO NO RIO GRANDE DO NORTE

47 A CAMPANHA DE PÉ NO CHÃO TAMBÉM SE APRENDE A LER: UMA POLÍTICA EDUCATIVA MUNICIPAL LIBERTADORA

46 A REFORMA EDUCACIONAL NO MARANHÃO EM 1957

4 EDUCAÇÃO E POLÍTICA NA PARAÍBA (1930-1945)

41 INSTITUIÇÕES EDUCADORAS DO GOVERNO CASTRO PINTO NA PARAHYBA (1912-1915): IMPRENSA, BIBLIOTECA E UNIVERSIDADE POPULAR

38 ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL FRANCISCA NEILYTA CARNEIRO ALBUQUERQUE: ANÁLISE SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES E O INGRESSO NO MUNDO DO TRABALHO

EIXO TEMÁTICO 2: INSTITUIÇÕES ESCOLARES E POLÍTICA EDUCACIONAL – SESSÃO 2

Local: Sala 304 – Bloco de aulas do CE/UFRN

131 A UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS E O PROCESSO DE INTERIORIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: ENTRE A FALÁCIA E A CONCRETIZAÇÃO

112 A PRÁXIS EXTENSIONISTA NO CONTEXTO EDUCACIONAL DO IFPB

63 HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO NO CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ (1974-1985): PRIMEIRAS IMPRESSÕES À LUZ DO RELATÓRIO FINAL DA COMISSÃO DA VERDADE DA UFRN

124 EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTISMO NO PARÁ: AS POLÍTICAS REDENTORISTAS DO GOVERNO ZACARIAS DE ASSUMPCÃO – 1951 A 1956

113 TRAJETÓRIA DO GERENCIALISMO NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE – PB

36 A ESCOLA NO BAIRRO E O BAIRRO NA ESCOLA - HISTÓRIA, INSTITUIÇÃO ESCOLAR E PERTENCIMENTO: O CASO DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PROFESSOR JOÃO JOSÉ DA COSTA NO BAIRRO DA TORRE – JOÃO PESSOA-PB

EIXO TEMÁTICO 4: PROFISSÃO DOCENTE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Local: Sala 306 – Bloco de aulas do CE/UFRN

110 MEMÓRIAS DE EGRESSOS DA FACULDADE CATÓLICA DE FILOSOFIA DO PIAUÍ

99 NARRATIVA AUTO BIOGRÁFICA DE UM PROFESSOR HOMEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: MARCAS DE UM ESTRANHAMENTO HISTÓRICO

31 MEMÓRIAS E ORALIDADES: ENSINO SUPERIOR E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PERÍODO DE DITADURA

25 NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA DA EDUCADORA NOTÁVEL MARIA SOCORRO HOLANDA LAVOR: A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA, ESPIRITUALIDADE E AFETIVIDADE NA FORMAÇÃO HUMANA DO PROFESSOR

EIXO TEMÁTICO 7: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUTOS TEÓRICOS E ABORDAGENS METODOLÓGICAS

Local: Sala 404 – Bloco de aulas do CE/UFRN

26 AS LEIS COMO FONTE PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA PRIMEIRA REPÚBLICA MARANHENSE

10 OS OFÍCIOS DA INSTRUÇÃO PÚBLICA MARANHENSE COMO FONTE PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (1893-1894)

8 A PESQUISA ATRAVÉS DA DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA: INSTRUMENTOS QUE NOS REVELAM ASPECTOS DA EDUCAÇÃO FEMININA NO SÉCULO XIX

56 O TEMPO ESCOLAR NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

49 UM NOVO MÉTODO DE ENSINO: PASSEIOS ESCOLARES NOS GRUPOS ESCOLARES DO RIO GRANDE DO NORTE DO INÍCIO DO SÉCULO XX

EIXO TEMÁTICO 8: PRÁTICAS EDUCATIVAS, ESPAÇOS, TEMPOS E SOCIABILIDADES

Local: Sala 405 – Bloco de aulas do CE/UFRN

133 OS SENTIDOS DA POBREZA E A REPRODUÇÃO DA DESIGUALDADE SOCIAL NA ESCOLA: UMA LEITURA HISTÓRICA A PARTIR DOS DEZ PRIMEIROS ANOS DA IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NO NORDESTE

80 ATUAÇÃO DOCENTE FEMININA, DO PASSADO À ATUALIDADE: UM CAMPO A SER REVELADO E VALORIZADO

69 O MOVIMENTO DA ECONOMIA SOLIDÁRIA E SUAS DIRETRIZES EDUCATIVAS

68 O EDUCADOR POPULAR E SUAS COMPETÊNCIAS: UM REPERTÓRIO EM CONSTRUÇÃO

45 “A FITA BRANCA”: UMA LEITURA FÍLMICA SOBRE CULTURA, EDUCAÇÃO E IDENTIDADE NACIONAL NA ALEMANHA PRÉ-NAZISTA

Conferência de encerramento

Local: Auditório do CE/UFRN

Horário: 10h

Conferencista: Durval Muniz de Albuquerque Júnior (UFRN)

Atração cultural: Grupo Rabeca Potiguar

Aula-passeio no Centro histórico da cidade do Natal

Local da saída: IFRN/Cidade Alta (Avenida Rio Branco, 743, Cidade Alta, Natal)

Horário: 15h