

15 A 19
JULHO
DE 2019
NA UFPE

30^o Simpósio
Nacional de
História | Recife-PE

HISTÓRIA
E O FUTURO
DA EDUCAÇÃO
NO BRASIL



Simpósio temático 064

História da Educação: sujeitos, instituições, políticas educativas e culturas escolares

Coord.: Cláudio Machado Jr. (UFPR) e
Washington Dener dos Santos Cunha (UERJ)

Inscrições para apresentação
de trabalhos até 22/03/2019
www.snh2019.anpuh.org

ANPUH
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE HISTÓRIA

Grupo de Trabalho Nacional
de História da Educação
da ANPUH

ST064. História da Educação: sujeitos, instituições, políticas educativas e culturas escolares

Resumo: A História da Educação consolida-se como uma área necessária dos estudos históricos para a produção e difusão de um conhecimento maior a respeito dos usos sociais de nossas instituições educativas, assim como das práticas de ensino, em sentido mais amplo, desenvolvidas tanto em espaços formais quanto informais. Nestes termos, a pesquisa em História da Educação possibilita, entre outras coisas, a visibilidade e a reflexão sobre o engajamento empreendido por determinados sujeitos ao longo da história, os quais se posicionaram contra ou a favor de sistemas políticos que se impuseram e se consolidaram em diferentes momentos do passado. As instituições, por sua vez, possibilitaram ações político-educativas mais amplas, com vistas ao condicionamento dos segmentos sociais, seja pela característica da constituição e atuação efetiva de escolas e universidades, seja pela organização de segmentos civis e movimentos sociais com interesses específicos. Assim, é possível compreender a História da Educação não como mero aspecto da cultura, em sua composição historiográfica, mas também como fator histórico determinante para o desenvolvimento de condicionamentos culturais, tais quais demonstram os vestígios visibilizados pelas inúmeras pesquisas acadêmicas produzidas dentro e fora do país. Desta forma, considerando o alinhamento temático deste simpósio ao tema geral do evento, a história e o futuro da educação, e considerando a necessidade que se faz na contemporaneidade para o desenvolvimento e afirmação de um conhecimento maior sobre a educação em suas condições históricas, que este simpósio acolherá trabalhos que versem sobre a História da Educação, caracterizadas por seus múltiplos sujeitos, instituições de ensino, políticas educativas e, conseqüentemente, a pluralidade de culturas escolares.